



EDITORIAL

El comité editorial en conjunto con la comunidad educativa, celebra este segundo número de la Revista Científica OMNES. Gracias a este espacio ganado, se va fortaleciendo la investigación y el lugar que va ocupando dentro de la Universidad Columbia del Paraguay (UCP).

Así, en este número se cuenta con la participación de estudiantes de la Universidad, que han logrado comunicar sus ideas y presentarlas a la comunidad. Se comienza a visualizar el trabajo diario; es decir el ejercicio del proceso de investigación, se torna en un elemento concreto (un artículo), que pasa a ocupar un lugar en la comunidad educativa.

El proceso de investigación encuentra a docentes y directivos de carreras con interrogantes, y pistas de explicar y visibilizar realidades que hacen a la diversidad de disciplinas que oferta la Universidad Columbia. Se destaca, la investigación como un pilar que acompaña a la formación académica. Es en el quehacer docente, que surge la necesidad de contar con materiales; con replanteamientos hacia pensamientos que podrían constituirse como ejemplos de continuar hacia la construcción de pensamiento y el desarrollo del pensamiento crítico.

La participación, sin duda está presente en este número. De hecho, la revista es un lugar oportuno de encuentro entre diversos investigadores, que van a divulgar sus resultados y revisiones. Tal, es el caso de una divulgación de proyecto de Investigación con subvención del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- Paraguay (CONACYT). Lo cual, demuestra la importancia de contar con espacios abiertos para presentar resultados de investigadores nacionales.

Este número, no se queda solamente con investigadores nacionales, sino que va más allá de las fronteras. De este modo, este espacio propicia la publicación de una interesante reflexión hacia nuestra sociedad, desde la Universidad de Cambrigde.

Por lo que contar con un espacio, que permita reunir a diversidad de investigadores, docentes, estudiantes en el ejercicio de la investigación, nos indica que vamos avanzando en el proceso de construcción de participación y de visibilidad como Universidad Columbia del Paraguay.

Esta visibilidad se justifica por el crecimiento de número de artículo y en términos generales gracias a que estudiantes, docentes, directivos se convierten en partícipes, de la revista científica, un espacio oportuno en la Educación Superior Paraguaya.

De este modo, invitamos a más estudiantes, docentes, directivos e investigadores a sumarse con propuestas novedosas y relevantes. Es necesario ocupar espacios de reflexión y pensamiento crítico de modo a visibilizar el trabajo cotidiano y elevar las inquietudes, crítica y análisis.

Comité editorial